

Refleksion i Kollektiv Akademisk Vejledning *Temadag for kliniske vejledere*

Tilknyttet Specialuddannelsen i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje i
Uddannelsesregion nord.

Tid: Fredag, d. 10/11 2023 fra kl. 9.00 til 14.30

Sted: Lokale 5, Olof Palmes Alle 26, 8200 Århus N.

8.30: Ankomst til kursuscenter og morgenkaffe

Dagens fokus

Tema-dagen sætter fokus på, hvordan I bedst udnytter det "fælles vejledningsrum", så både individualitet og fællesskab kommer i spil i en frugtbar synergi med hinanden. Dagen veksler mellem fælles erfaringsdeling, input fra Helle og øvelser med det formål, at give jer inspiration til vejledningen. På dagen giver vi desuden refleksionsbegrebet et serviceeftersyn - for, hvad betyder det at reflektere? Hvornår er en refleksion god eller mindre god? Og- hvilke udfordringer og muligheder skaber det kollektive vejledningsrum for at skabe refleksion? Medbring derfor gerne konkrete både gode og udfordrende episoder fra din vejledningspraksis ift. at styrke de studerendes refleksive praksis.

Formiddag

Velkommen: Ice-breaker øvelse

Erfaringsdeling

- Erfaringsdeling og refleksion over konkrete episoder, som I hver især har oplevet. Hvad hæmmer og hvad fremmer refleksion i jeres vejledningsgruppen?
- Hvad har jeg lært siden sidst ift. min rolle som vejleder, som jeg tænker andre kursister kan have glæde af at høre? Er der nogle øvelser, som har været særligt konstruktive?
- Hvilke udfordringer oplever jeg er størst?

Opsamling på og samtale om erfaringsdeling

Oplæg: Refleksion i teori og praksis

Frokost kl. 12.00 – 12.45

Eftermiddag

- Refleksion i praksis: Øvelse med afsæt i formiddagens oplæg, hvor I arbejder med en konkret udfordring, som I har beskrevet i jeres erfaringsdeling
- Opsamling og afrunding på dagen: Hvad kan næste tema-dag rumme?

Litteratur

Nordentoft, H. M., & Jensen, M. E. G. (2017). "En usleben diamant": Video i udviklingen af masterstuderendes kritiske refleksivitet. *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, 12(23), 71-86. I artiklen kan du læse mere om, hvordan vi arbejder med at styrke en refleksiv praksis blandt vejledere, som er studerende på masteruddannelsen i professionel vejledning.

Nordentoft, H. M., & Olesen, B. R. (2014). Systemisk teori og kommunikation. In *Kommunikation i kontekst* (pp. 69-95). København: Munksgaard. I dette kapitel kan du læse mere om, hvordan de systemiske spørgsmålstyper (som vi kommer til at arbejde med på tema-dagen) er forbundet med en refleksiv praksis.

Spørgsmål til program og dagen: Lotte Herskind, lotte.herskind@rm.dk eller tlf. 21692911