

**Endelig referat til møde i  
Det Koordinerende Landsråd  
Onsdag den 3. oktober 2007, kl. 11.45 - 15.30  
Regionshuset, Skottenborg 26, Viborg**

**Deltagere:**

**Uddannelsesregion Nord**

Formand, chefsygeplejerske Helle Jørgensen (HJ)  
Ledn. Oversygeplejerske Hanne Lerager (HL)  
Uddannelseskoordinator Anne Grethe Holmgaard (AGH)

**Uddannelsesregion Syd**

Oversygeplejerske Isabel Gindeberg (IG)  
Uddannelseskoordinator Karen Thyrsting (KT)

**Uddannelsesregion Øst**

Chefsygeplejerske Nete Maltha (NM)  
Sygeplejedirektør Margit Asser (MA)  
Uddannelseskoordinator Britta Kruse Kristensen (BKK)

**Inviterede:**

Chefsygeplejerske Claus Graversen (CG)

**Afbud:**

Sygeplejedirektør Margit Asser (MA)  
Oversygeplejerske Lisbeth Harder (LH)

**Referent:**

Sekretær Annette Poulsen

Helle Jørgensen byder velkommen, som ny formand, til Claus Graversen, der er ny repræsentant for Region Midtjylland, i sin egenskab af chefsygeplejerske, i stedet for Hanne Lerager.

**Ad. Pkt. 1. Gensidig orientering fra Uddannelsesregion Nord, Syd og Øst**

- Hold 9
- Hold 10

Øst v/ BKK: Hold 9 har haft 19 studerende hvoraf 4 er stoppet, men har dispensation til at starte på hold 10 fra modul 3. 15 fra hold 9 og 1 fra hold 8 har afleveret afsluttende eksamensopgave, alle har bestået. Karaktererne lå alle mellem 6-9. 1 ville klage, men kom for sent i forhold til fristen.

Hold 10 er kommet godt i gang. Der er 17 studerende. Fra december kan der blive 20, afventer besked fra arbejdsgiver, om de fra hold 9 starter igen. 1 har meldt fra.

NM gør opmærksom på brev fra Sundhedsstyrelsens Råd for Sygeplejerskers Special- og Videreuddannelser vedr. Specialiseringer i sygeplejen og påpeger, at det er vigtigt, det bliver formidlet videre ud. Brevet udleveres på mødet.

Der har været valg i Specialuddannelsesrådet og NM er genvalgt som formand og MA som næstformand.

Syd v/KT: Hold 9 bestod af 12 studerende, hvoraf 10 har gjort uddannelsen færdig. 5 er fra Region Midtjylland.

Hold 10 er på 14 studerende. Et godt hold.

IG orienterede om kommende udskiftning i uddannelsesrådet Syd, idet Agnete Philipsen udtræder grundet ny stilling som psykiatridirektør. Det nye medlem er endnu ikke udpeget.

IG orienterede om, at den nye psykiatriplan for RSD vil blive vedtaget den 20. december. Der lægges op til fire hovedfunktioner på det psykiatriske område, hvilket formentligt betyder, at centrene bliver nedlagt. Alle socialpsykiatriske institutioner er allerede nu overgået til det sociale område. Psykiatriområdet består således af behandlingspsykiatrien, RTF og Psyk-info.

Nord v/AGH: Hold 9: 22 er afsluttet – der er stor spredning i karakterne. 2 er ikke bestået - 1 har klaget men har ikke fået medhold, og er derfor i gang med at anke klagen. Den anden skriver opgaven om. Derudover er der en, der har klaget over lav karakter, men har heller ikke fået medhold, så er også i gang med at anke. Ankenævnet mødes den 30. oktober 2007, hvor begge sager behandles. Endelig er der en sygemelding til udgangen af året. Det var et engageret, spørgelystent – fantastisk hold.

Hold 10: 23 studerende. Også optaget og engageret. Det tegner godt. Tove Pank er sparringspartner til AGH og fortsætter indtil til hold 2007-2008 er færdig, og er dermed forbindelsesled for ny koordinator, som herefter selv kan vælge sparringspartner.

Hold 11: Stilling som uddannelseskoordinator slås op ultimo oktober med start pr. 1.1.2008. Ny uddannelseskoordinator referer til CG. Specialuddannelsens fysiske placering bliver i Viborg og antal studerende på holdet sættes op til 30-35.

## **Ad. Pkt. 2. Økonomi for de kliniske uddannelsesperioder**

Opfølgning på punkt 2 fra møde i Det Koordinerende Landsråd den 1. juni 2007:  
"Drøftelse af Specialuddannelsen som led i en videreuddannelse"

AGH: På sidste møde var der flere forslag fra Uddannelsesregion Syd til en anden form for psykiatrisk uddannelse. Disse drøftelser mandede ud i et arbejdsoplæg til Uddannelseskoordinatorerne, hvorvidt det kliniske uddannelsesforløb ville kunne gøres billigere. Uddannelseskoordinatorerne har set på/forholdt sig til cirkulærets rammer og vilkår samt ændringer i f. m. revideringen af Specialuddannelsen og på den baggrund vurderet, at det kliniske uddannelsesforløb ikke kan gøres billigere, da de studerende ikke har mulighed for at fungere som ordinær arbejdskraft.

CG gjorde opmærksom på Specialuddannelsesrådsmødet i Uddannelsesregion Nord, at man kunne tænke begrebet arbejdskraft i en bredere forstand – at den studerende kunne samarbejde/arbejde i f. m. opgaver i arbejdsstedets interesse – være en slags udviklingsmedarbejder.

Man påpeger betydningen af og muligheden for, at arbejdsgiver er samarbejdende og deltagende undervejs i det kliniske uddannelsesforløb.

AGH: Uddannelseskoordinatorerne forslår at nedsætte en arbejdsgruppe, som følger udvikling inden for videreuddannelsesområdet og undersøger måder at gribe Specialuddannelsen an på med et særligt fokus på det kliniske uddannelsesforløb. Det er tid til at revidere - vi er i gang med 4. hold efter sidste revision.

NM: God ide med en arbejdsgruppe: Hvad kan man bruge Specialuddannelsen til? - styrke og udvikle det kliniske uddannelsesforløb og formidling ud til baglandene.

HJ: Højne klinisk sygepleje. Sundhedsstyrelsen råder dog til ikke at sælge ud. Hvordan rekrutterer og fastholder vi de studerende. I Region Nordjylland har de tænkt Specialuddannelsen ind i psykiatriplanen og planlægger over de næste 5 år at sende 10-15 studerende afsted på Specialuddannelsen.

IG: Bange for at signalværdi udviklingsmedarbejder og arbejdspladsens behov kan give næring til et andet niveau end den kliniske sygeplejerske i hverdagen. Hun ved godt, det ikke er tænkt sådan, men er bange for hvordan det opfattes.

IG støtter arbejdsgruppe. I Region Syddanmark er der lagt strategi for Specialuddannelserne, KT er med i arbejdsgruppen, der har "finger på pulsen" og tænker på fremtiden.

NM: Specialuddannelsen er en videreuddannelse – ikke en efteruddannelse, prisen er billig i forhold til andre tilsvarende videreuddannelser.

HJ opfordrer til at læse Region Nordjyllands Psykiatriplan.

NM: De har Specialuddannelsen med i budgettet, men har ikke sygeplejerskerne.

Arbejdsgruppe: MA forslås som formand, da hun tidligere har været formand for arbejdsgruppen i forbindelse med revision af uddannelsen. Hvis MA afslår, er HJ formand.

Derudover blev det besluttet, at for at få inspiration udefra, deltager der 2 fra hver af de 5 regioner, som selv vælger deres repræsentanter. Derudover skal arbejdsgruppen være repræsenteret af nogle med kendskab til den eksisterende uddannelse.

Uddannelseskoordinatorerne udgør sekretariatet.

Der skal udarbejdes et kommissorium, som skal indeholde følgende:

- Se på indholdet af uddannelsen i relation til cirkulæret.
- Evaluering
- Visioner – fremtidsperspektiv.
- Formidling

HJ vil lave et forslag til kommissorium. Navne på repræsentanter fra regionerne skal meddeles HJ inden 2 uger.

NM: Trække på sparringspartnere med højt uddannelsesniveau for at få den vinkel med.

KT: I sidste arbejdsgruppe havde de ad hoc-oplæg ved sparringspartnere med tilsvarende uddannelsesniveau.

HJ påpeger, at der skal være en deadline for arbejdsgruppens levetid, hun drøfter det med MA.

### **Ad. Pkt. 3 Uddannelsesregion Nords repræsentation i Det Koordinerende Landsråd**

CG er i sin egenskab af chefsygeplejerske ny repræsentant for Region Midtjylland i stedet for HL.

### **Ad. Pkt. 4. Udkast til informationsmateriale for uddannelsesåret 2008-2009**

Materialet gennemgås og tilføjes enkelte småjusteringer. Specialuddannelsesrådet i Uddannelsesregion Nord har forslået at tilføje et afsnit fra "Funktionsbeskrivelse for sygeplejersker med specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje. Dansk Sygeplejeråd 2005", der beskriver den specialuddannede sygeplejerskes funktions- og ansvarsområder. Dette mhp. at give input til lederne og hjælp til afklaring af forventninger.

Det Koordinerende Landsråd tilslutter sig dette.

Informationsfolderen redigeres og sendes ud med referatet.

### **Ad. Pkt. 5. Drøftelse af skriftlig tilbagemelding til den studerende som begrundelse for karakterfastsættelse af den afsluttende eksamensopgave.**

Uddannelseskoordinatorerne: Det er et tilbagevendende problem og de forslår derfor, at de studerende får en skriftlig tilbagemelding fra censor med begrundelse for karaktergivningen. Det vil lette klagegangen og gøre koordinatorerne i bedre stand til at vejlede i fht. klagen - at have noget konkret at gå efter. Der er forskel på, hvordan opgaverne bliver vurderet og en tilbagemelding vil derfor give en mulighed for at sammenligne.

Det vil koste lidt ekstra i censorhonorar, hvilket rådet må forholde sig til på et senere tidspunkt.

HJ påpeger, at der skal udarbejdes et skema til begrundelsen, så det bliver mere systematiseret, hvilket også vil give et bedre sammenligningsgrundlag.

NM påpeger betydningen af at drøfte det med Censorformandskabet.

IG, som selv har været censor, synes det vil være godt, og mener ikke det i praksis vil give mere arbejde, da censorerne i forvejen er igennem processen.

HJ henvender sig til Censorformandskabet, så de kan drøfte forslaget på deres møde i januar 2008.

NM spørger til, om man kan ændre i præmisserne for de censorer, der er udpeget på nuværende tidspunkt – retningslinier for censorfunktion.

IG: Skriftlig begrundelse kan også åbne op for diskussion af karakter.

NM: Og muligvis give flere klager.

#### **Ad. Pkt. 6. Temadag for censorer og opgavevejledere**

- Forslag til temadag v/BKK
- Fastlæggelse af dato - den 15. april 2008.

HJ kan ikke den forslåede dato. BKK undersøger 3 nye forslag til datoer, hhv. den 14., 21. og 24. april 2008.

Temaet er afsluttende eksamensopgave, hvor fokus er udarbejdet på baggrund af tilbagemeldinger fra censorberetninger og opgaveindberetning fra afsluttende eksamensopgave, hold 9. Temaerne er:

- Hvad er en klinisk problemstilling?
- Opgaverkriteriernes gennemskuelighed
- Metodeafsnit (hvor meget videnskabsteori skal der være og på hvilket niveau?)
- Diskussionsafsnit - hvad og hvordan.
- Diskussion vedr. 7-trinsskala og drøftelse i fht. en konkret afsluttende eksamensopgave

Der kommer evt. flere emner fra mødet i Censorformandsskabet i januar 2008.

Ekstern underviser/oplægsholder er cand. mag. ph.d. Anita Holm Riis.

Sted: KT undersøger, om temadagen kan være i Regionshuset i Vejle.

Efterfølgende er **mandag, den 14. april 2008** aftalt som dato for temadagen.

#### **Ad. Pkt. 7. Fastlæggelse af mødetidspunkter i uddannelsesåret 2007-2008**

26. marts 2008, kl. 10.30 -15.00 i Århus, incl. møde med Censorformandskabet.

30. maj 2008 i Roskilde (Møde med Sundhedsstyrelsen).

8. oktober 2008, kl. 10.30 -14.30 i Århus.

#### **Ad. Pkt. 8. Eventuelt /Alle**

AGH tager opgavevejlerhonorar op til drøftelse. Da hun har fået klager over honoraret i fbm. Med de opgavevejledere der ikke kan bruge arbejdstiden på det. Hun forslår Undervisningsministeriets sats. Hun spørger til om det skal være ens i de 3 uddannelsesregioner.

BKK: Øst har lige hævet opgavevejledernes honorar og de kliniske vejledere vil gerne have mere, så de får et problem, hvis de hæver honoraret en gang til.

HJ spørger til, om det ikke kan differentieres, så honoraret kun bliver sat op til de opgavevejledere, der bruger deres fritid på det.

Der blev enighed om at aflønne opgavevejledere forskelligt i fht. de 3 Uddannelsesregioners rammer og vilkår.

Efterfølgende er der i Uddannelsesregion Nord besluttet at aflønne opgavevejledere med ACII-takst, i alt kr. 7.000 pr. studerende pr. forløb for hhv. obligatoriske øvelse 1 og 2 samt afsluttende eksamensopgave. Opgavevejledningen foregår uden for arbejdstid. Den kliniske vejledning foregår fortsat inden for arbejdstiden.

BKK orienterer om, at der er kommet et indlæg om Specialuddannelsen i Sygeplejefaglig Leksikon, som bliver udgivet fra forlaget Munksgaard i december 2007.

En spansk sygeplejerske har søgt om at få sin spanske, psykiatriske universitetsdiplomuuddannelse fra sidst i 80'erne godkendt med funktion som specialuddannet, psykiatrisk sygeplejerske. Randi Gjerding, Sundhedsstyrelsen, har foreslået, at hun enten afprøves i en klinik eller skriver en opgave. Specialuddannelsesrådet har besluttet, at opgaven skal være den afsluttende eksamensopgave.

Ifølge Randi Gjerding er uddannelsen i Spanien ændret, men sygeplejersken kan få konverteret sit bevis til et nyt bevis, en ren administrativ procedure, hvis hun vil arbejde i Spanien. Med det nye bevis har hun en gyldig Specialuddannelse. BKK skal tale med sygeplejersken fredag den 5. oktober 2007.