



Informationsmateriale til hold 27, 2024/2025
Uddannelsesregion Nord, Syd, Sjælland og Hovedstaden

Information om specialuddannelsen i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje

Uddannelsen

Specialuddannelsen for sygeplejersker i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje er berammet som 1 års fuldtidsstudie svarende til 60 ECTS point. Uddannelsen planlægges til at strække sig over 1,5 år, hvor de overskydende uger foregår i klinisk praksis, og skal sikre træning og implementering af de nye kompetencer.

Uddannelsen udbydes i fire uddannelsesregioner i landet:

Uddannelsesregion Nord/Midt

Uddannelsen er et samarbejde mellem Region Nordjylland og Region Midtjylland. Lederen af uddannelsen er ansat i Center for Competenceudvikling, Region Midtjylland.

Uddannelsesregion Syd

Lederen af uddannelsen er ansat i Psykiatri administrationen, Region Syddanmark.

Uddannelsesregion Sjælland

Lederen af uddannelsen er ansat i Psykiatrisygehuset i Slagelse, Kvalitetsafdelingen, Region Sjællands Psykiatri.

Uddannelsesregion Hovedstaden

Lederen af uddannelsen er ansat i Region Hovedstadens Psykiatri.

Hvem kan søge uddannelsen?

Du kan ansøge om specialuddannelsen, hvis du opfylder følgende betingelser:

- Bestået dansk eller udenlandsk sygeplejerskeeksamen på bachelorniveau eller
- Dansk eller udenlandsk sygeplejeeksamen samt videnskabsteori og – metode på diplomniveau eller tilsvarende
- Dansk autorisation som sygeplejerske
- Mindst 2 års fuldtids klinisk erhvervs erfaring som sygeplejerske eller tidsmæssigt tilsvarende inden for psykiatrisk eller børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje
- Aftale med arbejdsgiveren om deltagelse i teoriundervisningen og om systematisk og vejledt klinisk uddannelse under specialuddannelsen

Uddannelsens formål og funktionsområde

Formålet med specialuddannelsen i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje er, at sygeplejersken på videregående niveau udvider sine faglige og kliniske kompetencer med henblik på at varetage funktionsområdet som specialsygeplejerske i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje, og dermed sikrer et fokus på befolkningens sundhed.

De faglige kompetencer indebærer, at sygeplejersken besidder en omfattende viden og kliniske færdigheder, hvor sygeplejersken påtager sig et særligt ansvar for befolkningens sundhed og udviser ansvarlighed for helhed, kvalitet, samarbejde og koordinering samt tager initiativ til udvikling af den kliniske psykiatriske og børne-/ungdomspsykiatriske sygepleje.

Uddannelsen til specialsygeplejerske i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje skal til enhver tid baseres på accepterede faglige standarder, nyeste evidens og politiske målsætninger i psykiatrien og børne-/ungdomspsykiatrien i det primære og kommunale sundhedsvæsen.

Specialsygeplejersken er ansvarlig for sin funktionsudøvelse i henhold til sin autorisation som sygeplejerske, jf. lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

Funktionsområdet for en specialsygeplejerske i psykiatrisk sygepleje omfatter, at sygeplejersken på videregående niveau har viden, færdigheder og kompetencer inden for:

- 1) Klinisk psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje
- 2) Sundhedspædagogik, formidling og didaktik
- 3) Kvalitetsudvikling samt tværfagligt, tværprofessionelt og tværsektorielt koordinering og samarbejde

Funktionsområde

Funktionsområdet for en specialsygeplejerske i psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje omfatter, at sygeplejersken på et videregående niveau har viden, færdigheder og kompetencer til at:

- Sikre tidlig opsporing og forebyggelse af både psykiatrisk og somatisk sygdom, og som i den kliniske hverdag kan arbejde ud fra overordnede strategier, omsætte disse til handling og kommunikere med samarbejdspartnere.
- Påtage sig ansvar i den kliniske hverdag i forhold til at sikre helhed, kvalitet, tværfaglig samt tværsektorielt samarbejde og koordinering. Blandt andet skal specialsygeplejerskerne medvirke til understøttelse af det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde fx mellem somatiske og psykiatriske samt børne-/ungdomspsykiatriske afdelinger eller mellem regioner og kommuner. Herudover skal de ligeledes understøtte tværsektorielt samarbejde med andre aktører.
- Varetage klinisk lederskab i forhold til komplekse problemstillinger og med udgangspunkt i sundhedspædagogik kan vejlede, støtte og hjælpe patienter og pårørende samt undervise og vejlede øvrige samarbejdspartnere.
- Udvikle og forbedre klinisk praksis med værdi for patienten, identificere behov for forskning og implementere væsentlige forskningsresultater eksempelvis inden for deeskalering af konfliktsituationer med viden om forebyggelse/brug af tvang, recovery, dobbeltdiagnoser, brugerinddragelse, udfordringer i forhold til social ulighed og sundhedsteknologi.
- Sikre høj klinisk sygeplejefaglighed og sikkerhed inden for medicin håndtering.

Den uddannelsesstagende som den aktive part

Som uddannelsesstagende har du i et tæt samarbejde med klinikken en helt central rolle i designet af dit eget uddannelsesforløb. Du får mulighed for at fordybe dig i en eller flere sygeplejefaglige problemstillinger fra din egen praksis. Den teoretiske del af uddannelsen er bygget op således, at den giver dig en række læringsmuligheder for selvstændigt og under vejledning at sammensætte dine læringsaktiviteter, og du trænes her igennem til at udvikle kompetencer inden for feedback, peerfeedback og selvevaluering.

Læring i de kliniske og teoretiske dele af uddannelsesperioderne

Samspillet mellem læring i teori og klinik er en forudsætning for, at du som uddannelsesstagende gennem uddannelsens faglige og pædagogiske progression udvikler din viden, færdigheder og kompetencer inden for klinisk psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje.

Uddannelsen er planlagt, så du kontinuerligt veksler mellem bearbejdning af teoretiske og kliniske aspekter af de sygeplejefaglige problemstillinger, og det er gennem aktiv deltagelse i de komplekse patientforløb i din kliniske praksis din læring understøttes, hvilket fremmer transfer mellem læringen i det kliniske og det teoretiske rum.

Samarbejdet med nærmeste leder

Nærmeste leder er en vigtig samarbejdspartner gennem hele uddannelsen, idet den uddannelsesstagedes læringsforløb tager afsæt i at kvalificere kliniske sygeplejefaglige problemstillinger fra egen praksis.

Prøver og eksamen

Der afholdes i uddannelsen tre prøver med intern censur og en afsluttende eksamen. Alle prøver og den afsluttende eksamen bedømmes efter gældende bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Økonomi

Den uddannelsesstagende modtager løn under uddannelsen fra ansættelsesstedet. Der skal påregnes udgifter til eksempelvis transport og køb af bøger.

Ansøgning og informationsmøde:

Praktiske oplysninger omkring ansøgningsfrister, ansøgningsskema, kommende informationsmøde og kontaktoplysninger kan findes på uddannelsens hjemmeside under hver af de 4 uddannelsesregioner:

[Uddannelsesregion Nord/Midt](#)

[Uddannelsesregion Syd](#)

[Uddannelsesregion Sjælland](#)

[Uddannelsesregion Hovedstaden](#)

Øversigt gældende for hold 27:

Uddannelsen starter d. 19. august 2024, og slutter d. 21. december 2025. Uddannelsen er fordelt på 20 ugers teoretisk undervisning, 25 ugers klinisk uddannelse og 23 ugers træning og implementering af kompetencer i praksis.

Ferie under uddannelsen:

Der er inkluderet 1 uges ferie i uddannelsesperiode 1. Derudover er der inkluderet 7 feriedage (3 dage i forbindelse med jul og nytår, 3 dage i forbindelse med påske og 1 dag i forbindelse med Kr. Himmelfartsdag)

Uddannelsesperiode 1 Klinisk psykiatrisk børne- og ungdomspsykiatrisk sygepleje			
Teori 6 uger Uge 34 - 39 19.08.24 - 29.09.24	Klinik 2 uger Uge 40 - 41 30.09.24 - 13.10.24	Teori 4 uger + ferie Uge 42 - 46 14.10.24 - 17.11.24 Ferie uge 42 Prøve	Klinik 5 uger Uge 47 - 51 18.11.24 - 22.12.24
Uddannelsesperiode 2 Sundhedspædagogik, formidling og didaktik			
Teori 4 uger + ferie Uge 52 - 4 23.12.24 - 26.01.25 Ferie 23 + 27 + 30/12 Prøve 22.- 24.01.25	Klinik 5 uger Uge 5 - 9 27.01.25 - 02.03.25		
Uddannelsesperiode 3 Kvalitetsudvikling samt tværfagligt, tværprofessionelt og tværsektoriel koordinering og samarbejde			
Teori 4 uger Uge 10 - 13 03.03.25 - 30.03.25 Prøve	Klinik 2 uger Uge 14 - 15 31.03.25 - 13.04.25	Teori 2 uger Uge 16- 17 14.04.25 -27.04.25 Ferie 14. - 16.04.25	Klinik 6 uger Uge 18 - 23 28.04.25 - 08.06.25 Feriedag 30.05.24
Træning og implementering i klinisk praksis 23 uger			
Uge 24 - 46 09.06.25 - 16.11.25			
Uddannelsesperiode 4 Klinisk psykiatrisk og børne-/ungdomspsykiatrisk sygepleje, afsluttende eksamen, evaluering og implementering			
Teori og klinik 5 uger Uge 47 - 51 17.11.25 - 21.12.25 Afsluttende eksamen			